

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
(МБОУ «Гимназия №1»)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол от 16.04.2022 № 4

УТВЕРЖЕН
приказ от 18.04.2022 № 28

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Гимназия № 1"
за 2021 год

Новомосковск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Грибенюк Людмила Григорьевна
Адрес организации	301657, Тульская область, город Новомосковск, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	8(48762)6-71-68
Адрес электронной почты	gimn1.nmsk@tularegion.org
Сайт	www.gimnasia1.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 0133/02129, серия 71Л01 № 0001345, выданная Министерством образования Тульской области 03.12.2014. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01324, серия 71А02 № 0000395, выданная Министерством образования Тульской области 19.08.2015. Срок действия свидетельства - 31.05.2025

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем Учреждения по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления действующие в ОУ (далее – гимназия)

Наименование органа управления	Функции
--------------------------------	---------

Директор	1. Управление деятельностью общеобразовательным учреждением
	2. Администрирование деятельностью общеобразовательным учреждением
	3. Управление развитием общеобразовательным учреждением
	4. Управление взаимодействием общеобразовательным учреждением с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения.</p> <p>Педагогический совет действует на основании настоящего Устава и Положения о Педагогическом совете.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывает и рекомендует к принятию локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; 2) обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; 3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; б) обсуждает (в случае необходимости) успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); 7) выносит рекомендации об отчислении учащихся; 8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам; 9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями и др..
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим полномочия коллектива Учреждения, и действует на основании настоящего Устава и Положения об Общем собрании.</p> <p>Общее собрание не вправе выступать от имени Учреждения.</p>

	<p>В компетенцию Общего собрания в входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; 2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива; 3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; 4) представление работников к различным видам поощрений; 5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора; 6) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 7) определение количественного состава Совета Учреждения, избрание членов Совета Учреждения. <p>Общее собрание не вправе выступать от имени Учреждения.</p>
<p>Совет учреждения (гимназии)</p>	<p>Совет действует на основании настоящего Устава и Положения о Совете. Совет Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принимает участие в обсуждении Программу развития Учреждения и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; 2) организует независимый контроль питания учащихся и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья учащихся; 3) осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям учащихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; 4) выносит мотивированное мнение по всем локальным нормативным актам, затрагивающее интересы участников образовательных отношений. <p>Совет не вправе выступать от имени Учреждения.</p>

Для осуществления учебно–методической и научной работы в гимназии созданы Научно – методический совет (НМС) и предметные методические кафедры:

- кафедра физической культуры и здоровья
- кафедра воспитательных систем
- кафедра инновационных технологий и естественно - научных дисциплин
- кафедра начальной школы.

Основными задачами учебно-методической работы в 2021 году были:

1. Организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и профессиональный стандарт педагога.

3. Продолжить работу по совершенствованию теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение лично-ориентированных, развивающих и информационных технологий.

4. Организовать методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повысить качество подготовки к олимпиадам, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

В гимназии основан на принципе добровольности Совет обучающихся «Зебра» в рамках РДШ, который создан для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся жизненных позиций, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

Управление гимназией можно назвать эффективным по итогам 2021 года, так как в системе управления:

- разработана и создана система управления гимназии, с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база ОУ соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании», ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- создана целостная система мониторингов, которые стали неотъемлемой частью управления развитием ОУ;
- используются новые технологии в управлении образовательной организации;
- поддерживается профессиональное развитие педагогов в системе непрерывного образования;
- систематически проводится анализ результатов деятельности ОУ.

В основу программы «Развитие гимназии на период 2021-2025гг.» включены приоритетные направления Стратегии развития системы образования г. Новомосковска на период 2019-2025 гг.

Эффективность работы педагогического коллектива доказана результатами диагностики социального заказа и потребностей в образовательных услугах городского социума, результатами ЕГЭ, которые соответствуют Российских, региональных и муниципальных.

В расширении партнерских отношений:

- продуманная система социального партнерства и социальных заказов учредителя, родителей;
- 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с гимназией (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- партнеры социума (политехнический колледж, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ТГУ, финансовый институт, Новомосковский Филиал Тульского Академического Театра Драмы, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», МКУ «Городское библиотечное объединение», ФИРО РАНХ и ГС) являются соучастниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.

Результаты опроса родителей показывают:

- удовлетворенность выбранной образовательной организацией - 100% (подавляющее большинство рекомендует выбор гимназии своим знакомым);
- 100% удовлетворенность качеством обучения и созданием условий по подготовке в ВУЗы;
- 100% - выпускников, получивших качественную подготовку, успешно обучаются в различных университетах, академиях, в том числе зарубежных.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса ОУ максимально соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты максимально оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;
- 100% учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети ОУ и к Интернет-ресурсам; В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:
- 100 % педагогов и руководителей ОУ прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- 75 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- 50% педагогов имеют опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

Учащиеся гимназии имеют множество побед в предметных олимпиадах различного уровня: ежегодно в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 30-60 учащихся становятся победителями и призерами, более 20 человек принимают участие в областном этапе. Мы активные участники программ, проектов таких как «Проектория», «Билет в будущее».

Реализация развития индивидуальных творческих способностей учащихся в гимназии, решаются путем создания единой системы в воспитании и образовании детей и взрослых, включающей учебный процесс, общественно-полезную деятельность, органы ученического управления и соуправления, гимназическое научное общество «Эпоха», циклы информационно-обучающих и интеллектуальных мероприятий, демократический образ жизни гимназии. С 2016г. - опорная школа Российского движения школьников («РДШ»).

Гимназия, как инновационное образовательное учреждение располагает мощнейшей информационной технической базой: 3 кабинета информатики и ИКТ, медицентр, 16 интерактивных кабинетов, 15 мульти-медийных кабинетов, локальная сеть на 105 компьютеров с высокоскоростным выходом в Интернет, кабельное телевидение.

Система дополнительного образования в гимназии широко представлена двумя проектами: «Гимнасиум» - главной задачей которого является создание оптимальных условий для здоровья, обучения и воспитания гимназистов и «Культурологическая студия», которая включает в себя отделения: театральное, музыкальное, художественное, хореографическое.

В условиях реализации ФГОС продолжить наращивать инновационные технологии по внедрению в практику образовательного процесса ОУ комплекс требований и принципов ФГОС на всех уровнях образования.

Стержнем развития образовательного пространства гимназии является научно-исследовательская деятельность, которая имеет несколько уровней:

- развитие управления образованием в гимназии;
- разработка и модернизация учебных программ, педагогических технологий, контроль за образовательным процессом;
- индивидуальная научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогического коллектива.

Научное общество учащихся «Эпоха» несколько лет, в том числе и 2021 году дипломом «За лучшую организацию исследовательской работы» (I место). Учащиеся пробуют свои силы в исследовательской деятельности. По итогам работы научного общества в 2021 году на празднике «Гимназиада», на котором заслушаны были лучшие исследовательские работы учащихся награждены победители.

В мае 2021 года на основании распоряжения образования Тульской области от 19.04.2021 № 75 – рн и гражданско-правового договора с экспертами на привлечение к проведению мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования от 21.05.2021 № 114-ККО в отношении к гимназии были проведены мероприятия по оценке соответствия содержания подготовки обучающихся по имеющимся государственную аккредитацию по образовательным программам ФГОС и оценки соответствия качества по имеющимся государственную аккредитацию по образовательным программам ФГОС.

В результате установлено, что соответствие содержания подготовки и соответствие качества подготовки обучающихся по образовательным программам – соответствуют критериям содержания пройденного материала и недостатков не выявлено.

Стратегическая цель учреждения, формулируется «как успех ребенка - успех родителя - успех учителя» - это дает возможность в процессе обучения сформировать успешную личность и направить ее на планирование успешной карьеры. Эта главная тема федеральной инновационной площадки, по итогам работы получена благодарность от ФИРО РАНХ и ГС и согласно приказу от 19.07.2019 №21-7 ФИРО РАНХ и ГС продолжили статус инновационной площадкой по теме: «Реализация социальной успешности обучающихся как ключевой показатель эффективности функционирования образовательной организации» и в 2021 году.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха. Оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новомосковска в 2021/22 учебном году МБОУ «Гимназия №1»:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новомосковску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

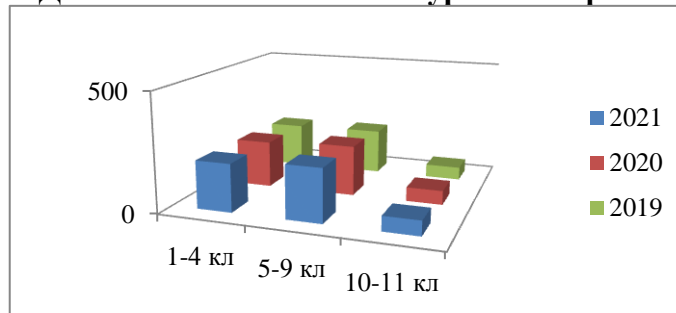
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 2021 года МБОУ «Гимназия №1» участвует в региональном проекте "Педагог будущего" (приказ №1077 от 23.08.2021 «О реализации мероприятий регионального проекта «Педагог будущего»). В рамках проекта «Педагог будущего» работают психолого-педагогические классы. Они построены по типу профильных инженерных, естественно-научных и физико-математических. В качестве партнера выступает Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. Особенность занятий в рамках проекта "Педагог будущего" в том, что помимо углубленного изучения общеобразовательных пред-

метов - истории, обществознания, русского, литературы, обучающиеся проходят психологию и педагогику. На этих уроках познают специфику профессии учителя.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум, Российская электронная школа, «Виртуальная школа» Тульской области, АИС «Сетевой город. Образование», Учи.ру, ZOOM, ISQ.

Динамика наполняемости уровней образования



Как показывает диаграмма – за последние 3 года наблюдается тенденция к увеличению контингента гимназии, что несомненно связано с качеством предоставляемых услуг.

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» в 2020-2021 учебном году:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей

Одним из важных мероприятий воспитательной работы стало участие в проекте «Шаг за шагом: 9 шагов навстречу 90-летию системы образования города Новомосковска ». Педагогический коллектив и учащиеся приняли участие в интернет-акции «Яркие краски детства»

Гражданско-патриотическое

По этому направлению были организованы и проведены:

- часы общения в форме ролевой игры «Мы пишем законы для своей страны»
- тематические классные часы, беседы на патриотическую тематику: «Патриотизм – как отношение к Отечеству», «Государственная символика России»
- тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества

17 марта 2021 года учащиеся приняли участие в едином региональном уроке посвященном годовщине возвращения Крыма в состав России.

К 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина в космос гимназисты приняли участие во флеш-мобе #Рисуемкосмос #Поехали #Гагарин60, а также подготовили видео-ролик «Гимназический Байконур».

- мероприятия, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне:

5 мая 2021 года состоялось необычное событие у двух городов, у двух гимназий - телемост города Бобруйска республики Беларусь и города Новомосковска. Тема, которая нас объединила, посвящена Дню Победы в Великой Отечественной войне - «Две судьбы – одна история». Участники онлайн - встречи подчеркнули огромное значение победы Советского Союза во Второй Мировой Войне.

Гимназисты приняли активное участие в акции «Окна Победы»; во Всероссийском конкурсе рисунков «Победный май», Всероссийском конкурсе «Открытие Победы»; в едином классном часе «Поклонимся великим тем годам»; в конкурсе исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»; в международной акции «Диктант Победы»; К 80-й годовщине освобождения Сталиногорска учащиеся приняли участие в городском конкурсе рисунков «Сталиногорск глазами детей»;

Духовно-нравственное воспитание

Классными руководителями проведена серия тематических часов общения, с привлечением соц.педагога, педагога-психолога, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: социальная акция «Мы – будущее России». В гимназии отработана система традиционных праздников и мероприятий: Праздник первоклассника, День знаний, Декада спорта и здоровья «Виват, гимназия!», «Здоровье детей - здоровое будущее России», День музыки, День учителя, НПК «Философия образования» (октябрь, апрель), «Деловая игра» (октябрь), «Деловая игра» в начальной школе (март), Декады кафедр, Новогодние праздники, «Татьянин день», Гимназиада (3-11 кл.), «Гимназенок» (1-2 кл.), День защитника Отечества, Праздник 8 Марта, Масленица, мероприятия к Дню Победы в Великой Отечественной войне, Праздник «Последний звонок», Праздник «Выпускной бал».

29 марта 2021 года команда гимназистов в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» приняла участие в региональном молодежном нетворкинге «Сделай шаг», за успешное выступление команда получила сертификат.

Здоровьесберегающее

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения.

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, часы общения, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- проведение спортивных праздников, соревнований, посвященных Всемирному дню здоровья;

- декады спорта и здоровья «Виват, гимназия!», «Здоровье детей - здоровое будущее России»

- участие в соревнованиях на муниципальном уровне;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- тематические беседы «19 ноября – Международный день отказа от курения»
- часы общения «СПИД – реальная угроза нашему обществу».

24 марта 2021 года в рамках Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» гимназисты встретились со студентами, членами движения «Волонтеры медики» Новомосковского филиала государственного профессионального учреждения Тульский областной медицинский колледж.

Правовое воспитание и культура безопасности -

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- день солидарности в борьбе с терроризмом, неделя ПДД, профилактика уголовной преступности «Что меня ждёт, если я совершу...», «Безопасный интернет», «День финансовой грамотности», профилактические мероприятия по предупреждению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, «Профилактика экстремизма», акция «Бояться не нужно, надо знать», декада по профилактике правонарушений, «День правовой помощи детям», классные часы с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», проведена декада правовых знаний.

Одним из определяющих факторов функционирования гимназии являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Совместно с преподавателем ОБЖ оказывалась методическая помощь классным руководителям по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае пожара. В 5-11 классах проведены беседы, встреча с представителем ГИБДД, совместно с медсестрой Павловой М.В. были проведены беседы по предупреждению распространения гриппа и др., выпущен санбюллетень, видеоролик) и проведена разъяснительная работа среди учащихся в связи с проведением 24 марта Всемирного Дня борьбы с туберкулезом, проведены беседы и инструктажи по правилам поведения и обеспечения безопасности на водных объектах в зимний период, в конце учебного года вопрос «О мерах по обеспечению условий безопасности отдыха обучающихся МБОУ рассматривался на родительских собраниях, с гимназистами проведены беседы безопасном поведении на водоемах

Профилактика правонарушений

Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с программой гимназии по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...», целью которой является формирование у гимназистов культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала гимназиста.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений строится в соответствии с ФЗ п.2 ст. 14"120 – ФЗ, международные и региональные нормативные акты, направленные на защиту несовершеннолетних и профилактику их асоциального поведения.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонару-

шений и употребления ПАВ среди детей и подростков в гимназии была проведена следующая работа: на начало учебного года классными руководителями, воспитателями и социальным педагогом проведена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей гимназистов. На основе этих данных откорректирован банк данных «Семья». В течение учебного года проведены:

-профилактические мероприятия по повышению эффективной работы по профилактике правонарушений;

-лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами;

-антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

-беседы по правилам безопасности дорожного движения в рамках акции «Внимание дети!», встречи с инспектором ГИБДД, оформление стенда «Правила дорожного движения»

-встречи с инспектором ОДН, инспектором линейного отдела ж/д полиции;

-беседа с наркологом и просмотр фильмов;

-индивидуальные консультации социального педагога, классного руководителя.

Воспитание семейных ценностей

Целью работы с родителями было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации гимназии, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, совместные творческие дела; помощь в укреплении материально-технической базы). Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей. При проведении родительских собраний классными руководителями для рассмотрения выбирались наиболее необходимые и актуальные темы: «Традиции моей семьи», «Наши семейные ценности», «Роль здорового образа жизни для пятиклассников», «Несовместимость вредных привычек с правилами здорового образа жизни», «Ответственность родителей», «Роль компьютера в жизни школьника», «Как помочь ребенку в обучении», «Профилактика здорового образа жизни», «Вредным привычкам скажем «НЕТ!», «Социально-психологические факторы подростковой агрессивности».

Приоритетные направления воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» в I полугодии 2021-2022 уч. г.

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает гимназистов в работу спецкурсов, секций, клуба, студии и иные объ-

единения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании гимназистов возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне гимназии, так и на уровне

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организации например, детского гимназического общества «Зебра», гимназического спортивного клуба «Гимнасиум» ;

7) организует профориентационную работу с гимназистами;

8) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направленной воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле. В соответствии с планами воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

модуль «Ключевые общешкольные дела»

День первоклассника, День знаний, спортивный праздник «Виват, гимназия!», Цикл мероприятий по проведению «Недели безопасности», Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге», Концерт «С днём учителя!», акция «Добро без границ», День героев Отечества, Рождественские чтения, Новый год.

2021 год

модуль «Классное руководство и наставничество»

Единые классные часы: «Урок мира», единый классный час по профориентации, «На поле Куликовом», «Библиотеки на пути к цифровизации», «День народного единства», «Международный день толерантности», «День матери в России», «Конституция РФ», «Навстречу Новому году»

модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Направления внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальные: Химический многогранник , Избранные вопросы химии, Лаборатория открытий, «Интеграл», Проектная деятельность учащихся, Математический практикум, Основы информационной грамотности, Фитодизайн , Наша гимназия – территория экологической культуры, Занимательная физика

Общекультурные: С немецким жить интересно, Практикум по формированию речевых умений на немецком языке.

Социальные: Психология здорового питания, Актуальные вопросы обществознания , Право Правовая грамотность, Мифология, Основы финансовой грамотности, Экономика, Дебаты Актуальные вопросы обществознания, Право, Правовая грамотность, Мифология, Основы финансовой грамотности, Экономика.

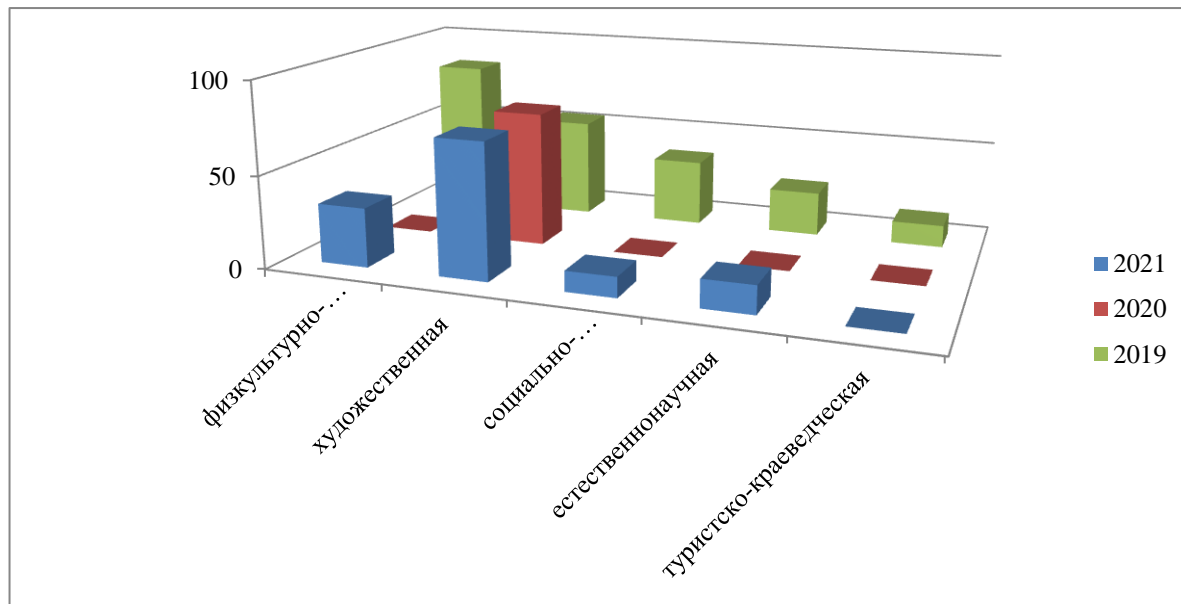
Спортивно-оздоровительные: Баскетбол

Художественно-эстетические: Вокальная студия «Звездная страна»

Направления дополнительного образования:

Учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественно-научная.

Динамика контингента дополнительного образования



Как показывает диаграмма – за последний год наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся принимающих участие в кружках и секциях дополнительного образования гимназии.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в гимназии.

модуль «Школьный урок»

Всемирный день математики: Путешествие в страну «Задачкино» (1-4), Математические бои (5-7) Дебаты «Можно ли в обыденной жизни обойтись без математики (8-11 кл.);

Библиотечный урок «Путешествие в страну слов», Единый урок здоровья, Урок памяти «Защитникам Сталиногорска посвящается...»

модуль «Самоуправление»

Формирование активов классов и актива ДГО «Зebra», Сбор старост классов

Организация работы активов класса. Акция «Внешний вид». Акция РДШ «Веселая

перемена», участие в проекте «Деловая игра»

модуль «Профориентация»

Диагностика по профориентации учащихся, диагностика «Изучение мотивации у гимназистов», Единый классный час по профориентации

модуль «Работа с родителями»

Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания.

Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.

Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул.

Родительский лекторий «Семья в цифровую эпоху».

Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте – отвечаем!»

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из направлений деятельности гимназии является повышение качества образования учащихся. В гимназии утверждены: Программа развития МБОУ «Гимназия №1» 2021-2025; Программа повышения качества образования учащихся МБОУ «Гимназия №1» на 2018-2022гг «Учимся учить – учимся учиться»; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о внутренней оценке качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Уровень и качество обученности в 2021 году изучались посредством проведения независимой оценки (всероссийские проверочные работы весной в 5-8, 11 классах), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учащихся 4-8, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	440	475	472	495
	– начальная школа	190	200	197	205
	– основная школа	194	215	275	227
	– средняя школа	56	60	60	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	5	5	–
	– средней школе	3	6	11	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

В 2021 году ОУ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы в 2016 году.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в гимназии 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год
		Кол-во	%	С оценками «отл», «отл-»	С оценками «отл», «отл-», «зач+», «зач»
2	51	51	100	10	45
3	44	44	100	10	24
4	50	50	100	14	24

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично», вырос, процент учащихся, окончивших на «отлично», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год
		Кол-во	%	С оценками «отл», «отл-»	С оценками «отл», «отл-», «зач+», «зач»
5	48	48	100	8	34
6	47	47	100	3	25
7	44	44	100	4	20
8	34	34	100	3	15
9	42	42	100	5	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично» и окончивших на «отлично», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год
		Кол-во	%	С оценками «отл», «отл-»	С оценками «отл», «отл-», «зач+», «зач»

10	26	26	100	1	18
11	34	34	100	12	23

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично», вырос, процент учащихся, окончивших на «отлично», вырос.

Всероссийские проверочные работы

В 2021 году обучающиеся 4-8-х, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				пони-зили	подтвер-дили	повысили
4	русский язык	100	85,1	21,2	65,9	12,9
4	математика	100	83,3	2	89,5	8,5
4	окружающий мир	100	95,7	10,6	51,0	38,4

5	русский язык	97,6	66,6	33,4	59,5	7,1
5	математика	97,9	85,1	25,5	59,5	14,8
5	история	100	100	19,5	67,5	13
5	биология	100	77,7	44,4	4,	37,6

6	русский язык	100	36,5	43,9	53,6	2,4
6	математика	100	57,4	42,5	48,9	8,5
6	история	100	79,1	0	50	50
6	биология	100	100	21,7	43,4	34,7
6	география	100	62,5	29,2	58,3	12,5
6	обществознание	100	77,2	31,8	45,4	22,7

7	русский язык	97,5	85,3	4,8	53,6	39
7	математика	100	50	55	35	10
7	история	100	73,1	0	56	44
7	биология	100	90	20	42,5	37,5
7	география	100	55	37,5	52,5	7,5
7	обществознание	100	97,2	13,6	64,8	21,6
7	английский язык	100	77,7	19,4	58,3	22,3
7	физика	100	77,1	25,7	60	14,3

8	русский язык	75	38	31,3	53,1	15,6
8	математика	100	88	15,6	75	6,3

класс	предмет	успевае-	качество	подтверждение оценок, %		
8	история	100	62,5	12,5	37,5	50
8	биология	100	75	73,3	20	6,7
8	обществознание	100	60	26,7	73,3	-
8	химия	100	86,7	20	53,3	26,7

11	история	100	97,1	17,6	44,1	38,2
11	английский язык	100	100	4	76	20
11	французский язык	100	100	0	100	0
11	немецкий язык	100	75	25	75	0

Анализ результатов ВПР свидетельствует о том, что гимназисты достигли базового уровня формирования универсальных УУД и подтвердили свои оценки. Однако есть учащиеся, которые понизили свои отметки по сравнению с оценками за первое полугодие. Итоги ВПР - 2021 показывают, что при выполнении части заданий у **2%** гимназистов на низком уровне умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике. Анализ результатов показал стабильно положительную динамику: **98%** учеников справились с заданиями.

Результаты региональной оценки по модели PISA – 2020

В 2020 году МБОУ «Гимназия №1» в числе 75 образовательных организаций Тульской области принимала участие в Национальном исследовании качества образования (НИКО). Результаты опубликованы были 14.03.2021 году на сайте Министерства образования Тульской области. Согласно требованиям исследования, его участниками стали обучающиеся в возрасте от 15 лет и трех месяцев до 16 лет и двух месяцев.

В региональной оценке по модели PISA, так же как и в оригинальном исследовании PISA, выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где шестой уровень самый высокий, а второй является пороговым, недостижение которого свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях.

Уровни функциональной грамотности в исследовании PISA

Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Уровень
669	708	708	6
607	626	633	5
545	553	559	4
482	480	484	3
420	407	409	2
358	335	335	1

Средние баллы по России, Тульской области и МБОУ «Гимназия №1» региональной оценки по модели PISA – 2020 представлены в таблице ниже.

Результаты МБОУ «Гимназия №1» региональной «Оценки по модели PISA» .

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная

			минимал ьный порог	минимал ьный порог				
Русский язык	34	100	34	-	100	80	75,85	73,87
Математика (профильный уровень)	20	59	20	-	100	62	56,51	54,85
Физика	4	12	4	-	100	68	57,79	56,25
История	3	8	3	-	100	58	55,98	55,10
Химия	6	18	6	-	100	65	52,14	56,11
Обществознание	19	56	15	4	79	63	58,60	55,21
Литература	2	6	2	-	100	70	64,74	64,03
Биология	4	12	4	-	100	67	53,62	52,89
География	-	-	-	-	-	-	52,40	64,11
Информатика	4	12	4	-	100	74	59,52	60,63
Английский язык	11	44	11	-	100	71	73,81	73,78
Немецкий язык	1	17	1	-	100	73	67,00	64,69
Французский язык	1	50	1	-	100	55	56,50	78,07

Из таблицы видно, что наибольшее количество обучающихся 11-х классов сдавали экзамен по математике профильного уровня (59%), обществознанию (56%) и английскому языку (44%). Также достаточно востребованными предметами на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были биология, физика, информатика и ИКТ.

Высокие результаты показали обучающиеся 11-ых классов по русскому языку, физике, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку, немецкому языку, французскому языку и литературе. Этому способствовало целенаправленная, систематическая и индивидуализированная работа в ходе всего процесса обучения данных предметов.

Анализ итогов сдачи ЕГЭ в 2021 году иллюстрирует, что средний балл гимназистов значительно превышает средний балл по городу Новомосковску и Тульской области.

Результаты ЕГЭ в сравнении за последние 3 года

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	78	83	80
Математика (базовый уровень)	4,3	-	-
Математика (профильный уровень)	54	64	62
Физика	50	50	68
История	62	65	58
Химия	54	60	65
Обществознание	62	58	63
Литература	47	74	70
Биология	42	57	67
География	69	60	-
Информатика	44	77	74
Английский язык	78	70	71
Немецкий язык	75	-	73

Французский язык	40	-	55
------------------	----	---	----

Анализ результатов ЕГЭ иллюстрирует положительную динамику роста среднего балла на 2%. Данный результат достигнут за счет высокой мотивацией, осознанным выбором сдаваемых предметов и контрольно-диагностическим процедурам в рамках внутренней системы оценки качества образования.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	32	2	8	34	33	1	0	0

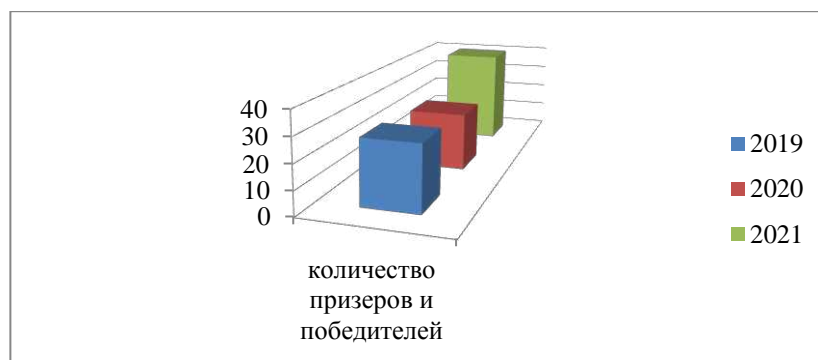
VI. Достижения и результаты участия гимназистов в олимпиадах

В гимназии преобладающим направлением деятельности является усиление индивидуальной работы с одаренными детьми по развитию интеллектуальной мобильности, умений принимать нестандартные решения. Преподавателями, задействованными в подготовке детей к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, были скорректированы учебные программы и планы индивидуальной работы с ними. Процесс обучения строился с использованием гибких форм организации учебной деятельности. Предпочтение отдается эвристическим методам обучения: моделированию, конструированию, проектированию, исследовательской деятельности на всех уровнях. Активно использовались такие формы работы, как творческие исследовательские группы, индивидуальные консультации, спецкурсы.

В целом такая система обеспечивает возможность каждому гимназисту глубже погрузиться в учебную деятельность, более осознанно подходить к изучению выбранных им учебных предметов.

Гимназия заняла **второе** место среди ОУ города по количеству гимназистов, занявших призовые места в олимпиадах.

Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



В этом учебном году, как и в прошлом, олимпиада была проведена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады.

Олимпиада проводилась по 21 общеобразовательному предмету, в которых приняли участие обучающиеся 7-11 классов — всего **118 (62,7%)**. Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент победы, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. По сравнению с прошлыми годами результаты гимназии снижались, при этом повышалось качество. Если в 2020-2021 учебном году при числе участников 107 качественный показатель был 22,4%, то в этом учебном году число победителей и призеров от общего количества (118 человек) **возросло на 11,4% и стало 33,8%**.

В 2021 гимназисты с 2 по 11 классы принимали участие не только во внутренних мероприятиях, но и в ряде всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов различного уровня, в том числе:

- Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи»
- Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Всероссийский конкурс сочинений
- Международный математический конкурс «Кенгуру»
- Всероссийский конкурс "Русский Медвежонок - языкознание для всех"
- муниципальный художественный конкурс «Мы выбираем будущее!»
- Всероссийская олимпиада по литературе для 5-11 классов «Мега-Талант»
- Всероссийский конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда»
- Региональный конкурс творческих работ «Память», посвященного празднования Дня Великой Победы
- Всероссийский социальный проект «Страна талантов». Всероссийские предметные олимпиады
- Международный проект «Олимпиады Учи.ру»
- Региональная многопрофильная олимпиада «Звезда»
- Региональная олимпиада школьников «Наследники Левши» по физике

Для того, чтобы преподаватели и гимназисты были осведомлены о проходящих конкурсах и олимпиадах ранее на гимназическом сайте был создан специальный раздел «Кон-

курсы и олимпиады».

Повысились не только количественные, но и качественные показатели участия гимназистов. Всего в гимназии за 2021 год число участников дистанционных олимпиад и конкурсов составило 272 человек (54,9 % обучающихся 1-11 классов), из них призерами стали 123 человек, а победителями — 29 человек, по сравнению с прошлым годом уменьшение произошло на **2,5%**.

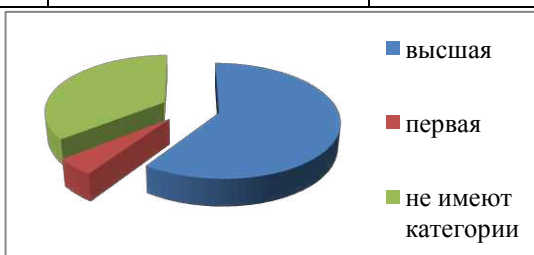
На следующий учебный год перед предметными кафедрами гимназии ставится задача — увеличить число участия и качество в дистанционных конкурсах и олимпиадах, поскольку они оказывают существенное положительное влияние на мотивацию к обучению и прямо влияют на качество гимназического образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В гимназии - 42 педагогических работников, средний возраст педагогического коллектива 49 лет.

Из них с высшим педагогическим образованием - 37 человек; с высшим непедагогическим образованием - 2 человека.

Категория	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов гимназии, %
Высшая	25	59,5
Первая	2	4,7
Не имеют категории	15	35,7
Всего	42	100



Наградная деятельность

Наградная деятельность в гимназии идет в соответствии с нормативно-правовыми актами муниципального, регионального и федерального уровней с соблюдением всех сроков и порядка награждения.

№ п/п	Вид наград	Всего
1	Количество работающих в гимназии	55
1а	педагоги	42
1б	администрация	4
1в	иные	14
2	Общее количество награжденных работников	23
2а	педагоги	20
2б	администрация	3

2в	иные	
3	Количество работающих, имеющих государственные награды*	2
3а	Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством"	
3б	Почетное звание "Народный учитель РФ"	
3в	Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	1
3г	Почетное звание "Заслуженный мастер ПО РФ"	
3д	Почетное звание "Заслуженный работник физической культуры РФ"	1
4	Количество работающих, имеющих награды Минобрнауки РФ, РСФСР**	14
4а	Медаль К.Д.Ушинского	
4б	Знак "Отличник народного просвещения РСФСР(СССР)	2
4в	Знак "Отличник ПТО РСФСР"	
4г	Почетное звание, знак "Почетный работник общего(начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ", Почетное звание "Почетный работник сферы образования (воспитания детей и молодежи) РФ"	8
4д	Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР)	10
4е	Благодарность Минобрнауки РФ	
5	Количество работающих, имеющих награды Тульской области*:	2
5а	Почетная грамота правительства (администрации) Тульской области	
5б	Благодарственное письмо Губернатора Тульской области	
5в	Благодарность Губернатора Тульской области	
5г	Почетная грамота Губернатора Тульской области	
5д	медаль "Трудовая доблесть"	2
5е	медаль "за особый вклад в развитие Тульской области"	
5ж	иные региональные награды	2
6	Количество работающих, имеющих Почетную грамоту министерства образования (министерства образования и культуры, департамента образования) Тульской области	20
7	Количество работающих, имеющие ученую степень	2
	кандидат наук:	2
	из них:	
	педагоги	1

Информация о повышении квалификации педагогических работников.

В соответствии с планом работа по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие аспекты:

- ✓ совершенствование методического и методологического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей, методическая помощь;
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ повышение квалификации педагогов в гимназии в межкурсовый период.

Проведенные в течение учебного года анкеты и опросники учителей позволили сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательных, так и профильных, учитывать запросы, предпочтения, способности учащихся, родителей, выявить их мотивационный уровень.

Курсовую подготовку прошли **42** педагогов, что составило **100%** педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период дистанционного обучения все педагоги ОУ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

С 2020-2021 учебного года начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, Фоксфорд и т.д)

Одним из направлений в 2021 году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационносервисных платформ.

12 педагогов (30,7%) повысили свои ИТ-компетенции по программе «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» в количестве 72 акд.ч. на платформе Сферум. GeekBrains.

Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для этого в гимназии созданы все условия:

1. Созданы все условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку;
2. Разработана система поощрения творчески активно работающих сотрудников;
3. Созданы комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;
4. Созданы психологически комфортные условия для работы;
5. Формирование нового профессионального мышления.

Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих цифровых образовательных ресурсов и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для гимназии актуальна.

Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации гимназии и предметных кафедр.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям

Таблица 1

Направление	Количество педагогов, прошедших курсы ПК	% от общего количества
Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	37	88
Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и приоритетные задачи	13	33,3
Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	12	30,7
Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством	5	12,8
Цифровые средства обучения в работе педагога	4	10,2
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг	2	4,6
Что педагогу необходимо знать о новых ФГОС-2021.	15	35,7
Требования к руководителю ОО по новому профстандарту.	2	4,7
Что предпринять учителю, чтобы домашнее задание не превратилось для школьников в каторгу.	3	7,1
Что учителю поправить в КТП, чтобы оно помогло в работе весь год.	3	7,1
Как в начале года провести срочные инструктажи для сотрудников.	2	4,7
Управление образовательной организацией.	1	2,3
Хочу в HR (Human resources).	1	2,3
Как построить карьеру руководителя.	2	4,7
Как стать олимпийским чемпионом в Digital. Экспер-	3	7,1

там.		
7,1 Основы программирования.	3	7,1
Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление.	1	2,3
Проверки – 2021 для руководителя.	2	4,7
Требования к руководителю ОО по новому профстандарту	3	7,1
Скулшутинг – когда стреляют в школе.	13	30,9

Мероприятия МБОУ «Гимназия №1» способствующие повышению квалификации учителей

№ п/п	Название мероприятия	Форма
1.	Новому времени - новые педагогические механизмы.	Педсовет
2.	Изменения в оценке механизмов управления "Учитель - качество образования": связь результатов и деятельности.	НМС
3.	Трансформация семьи в условиях цифрового общества.	Обучающий семинар для классных руководителей
4.	Индивидуализация в образовании как предмет управленческого проектирования на уровне учителя.	Педагогическая сессия
5.	Буква и цифра: библиотека в эпоху цифровизации.	Круглый стол
6.	Формирование системы оценки качества образования (в рамках работы стажировочной площадки).	Вебинар
7.	Вдохновитель и организатор, наставник и друг... Кто он такой, классный руководитель в современной школе?	Блокчейн
8.	Функциональная грамотность обучающихся - важный показатель качества образования.	НМС
9.	Современное поколение контрольно-оценочных инструментов ВСОКО и эффективные возможности электронного журнала.	Педсовет
10.	Роль классного руководителя в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних (с приглашением представителем ОМВД, ОДН КДНиЗП)	Коучинг

Запланированные курсы освоены педагогами гимназии на 100%.

В гимназии созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в гимназии используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функциональная организация библиотечного фонда – залог полноценной деятельности библиотеки. Общий фонд библиотеки составляет 46735 экземпляров: 34746 экземпляров книг художественной литературы; 7046 экземпляров учебников; 662 экземпляров методической литературы; 255 экземпляров справочных изданий, 4026 экземпляров изданий периодической печати.

№ п/п	Показатель		Количество
1.	Контингент читателей	Всего:	537
		учащихся	495
		Преподавателей и прочих категорий сотрудников, родителей, выпускников	42
2.	Посещаемость		3,1 (всего 1379)
3.	Среднее количество посещений в день		5
4.	Книговыдача	всего	5250
		1-4классы	2175
		5-8классы	1337
		9-11классы	1738
5.	Читаемость		10,6
6.	Обращаемость		0,1
7.	Книгообеспеченность художественной литературой)(%)		87,0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

IX. Оценка материально-технической базы

Информационная база МБОУ «Гимназия №1»

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры (из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры), находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющие доступ к сети Интернет	90
Мультимедийные проекторы	25
Интерактивные доски	11
Принтеры	8
Сканеры	4
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7

В 2021 году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. В гимназии все учебные и административные помещения имеют доступ в интернет как проводной, так Wi-Fi, есть внутренняя сеть и сервер, соблюдается парольная политика. Ежегодно в гимназии соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта гимназии. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте гимназии, но и в социальных сетях <https://vk.com>. Создана система получения репрезентативных данных, об-

ратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, посредством сайта гимназии, групп, сформированных в социальных сетях, и переписки через АИС «Сетевой город».

313 (304) - литература	Системный блок ICL Монитор ViewSonic Проектор Sony экран	15 6 25 2
312 - музыка	Системный блок ICL Монитор ViewSonic Эран Проектор Acer	15 6 2 15
311 — нач. классы, Русск. Яз.	Ноутбук Acer Проектор Acer экран	15 17 2
310 — нач. классы	Ноутбук Acer Проектор Acer Интерактивная доска mimio	15 17 35
308 (309) — химия	Системный блок SP Монитор Samsung Интерактивная доска Smartsmall Проектор Epson Принтер Samsung	7 2 30 20 4
307— нач. классы	Ноутбук Emachines Проектор Vivitek Интерактивная доска Smart 480	12 25 55
306— нач. классы	Ноутбук Acer Проектор Acer Интерактивная доска mimio	15 17 35
305 — ОБЖ, география	Системный блок ICL Монитор ViewSonic Проектор Epson экран	15 6 20 2
303— нач. классы	Ноутбук Emachines Проектор Vivitek Интерактивная доска Smart 480	12 25 55
302 — нач. классы, математика	Ноутбук Lenovo Проектор Nec экран	15 35 2
301 литература	Системный блок SP Монитор Acer Интерактивная доска Smart 680 Проектор Acer	7 5 45 15
205 психология	Системный блок SP Монитор Samsung Принтер Samsung	7 2 4
202— математика	Системный блок ICL Монитор ViewSonic Проектор Sony	15 6 25

	Интерактивная доска Smart 480	55
203 история, обществознание	Системный блок SP Монитор Samsung Интерактивная доска Smartsmall Проектор Mitsubishi	7 2 30 13
204— Ин. Яз.	Ноутбук Lenovo Проектор Epson экран	15 20 2
201 Русск. Яз.	Ноутбук Acer Проектор Nec Интерактивная доска Smart 480	17 35 55
206 —	Ноутбук Emachines Проектор Hitachi	12 22
	Экран	2
208 — Ин. Яз.	Системный блок InWin Монитор Proview Проектор Acer экран	12 2 17 2
209 — Ин. Яз.	Системный блок SP Монитор Proview Проектор Acer экран	7 2 17 2
210 - ИКТ	Системный блок SP — 8 шт. Системный блок DNS — 2 шт. Системный блок Flextron Монитор Acer — 11 шт. Интерактивная доска Smart 680 Проектор Acer Веб-камера DNS	7x8=56 2x8=16 8 5x11=55 45 15 1,5
211 — Русск. Яз., литература	Системный блок Fusion Монитор Acer	7 5
212 - информатика	Системный блок SP — 8 шт. Монитор Acer — 8 шт.	7x8=56 5x8=40
213 - информатика	Системный блок SP — 8 шт. Монитор Acer — 5 шт. Монитор Viewsonic — 3 шт.	7x8=56 5x5=25 3x6=18
214 — Ин. Яз.	Системный блок InWin Монитор Acer Проектор Optoma экран	12 5 15 2

104 — лекционный зал	Ноутбук Sony Ноутбук Lenovo — 6 шт. Ин- терактивная доска Smart 800 Конференц-система Digital Система интерактивного голосования SmartResponse Беспроводной планшет Smartw200 Интерактивная мультимедиа Smartspeaker Ip-камера Dlink Wi-fi маршрутизатор TP-Link	35 15x6=90 100 30 70 15 16 3 1,5
Спортивный зал	Системный блок SP Монитор Proview	7 2
Актовый зал/обеденный зал/ режис- серская/ пи- щеблок	Ноутбук Emachines Проектор Hitachi Экран Wi-fi range extendor	12 22 3 1
Аппаратная (актовый зал)	Ноутбук Acer Wi-fi range extendor	10 1
Читальный зал	Системный блок SP— 2 шт. Монитор Samsung— 2 шт. Принтер HP	7x2=14 2x2=4 3

Служебные кабинеты:

№ Кабинета	Компьютерное оборудование	Стоимость (тыс. руб.)
бам. Директора (нач. школа)	Ноутбук Samsung Принтер Canon	35 8
бам. Директора (АХР)	Ноутбук Samsung Принтер Samsung	35 4
кафедры	Ноутбук Samsung Принтер Samsung	35 7
учебная часть	Ноутбук Emachines Принтер Samsung Системный блок SP Монитор Proview	12 7 7 2
бам., директора, серверная	Ноутбук Asus Принтер Samsung Системный блок SP — 2 шт. Монитор Samsung Монитор Acer Системный блок DNS Wi-h роутер TP-Link Сканер Canon	25 3 2x7=14 2 6 8 1 3
Директор, приемная	Ноутбук Asus Системный блок InWin Монитор Acer	25 12 6

	Принтер Samsung	4
	Копировальный аппарат Canon	20
	Сканер Canon	2

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, кото-	человек	0 (0%)

рые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (54,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (2,6%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (12,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (59,5%)
– первой		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (21%)
– больше 30 лет		23 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (19%)
– от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	117
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	495(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.