

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### МБОУ «Гимназия №1»

Гимназия реализует образовательные программы: I ступень – начальное общее образование (1-4 классы): - образовательную программу расширенного обучения, в том числе базовую образовательную программу; II ступень – основное общее образование (5-9 классы): - гимназическую образовательную программу, в том числе базовую образовательную программу; III ступень – среднее общее (полное) образование (10-11 классы): - гимназическую образовательную программу, в том числе базовую образовательную программу; Гимназическая образовательная программа обеспечивает учащимся с 8-го класса расширенное изучение ряда учебных дисциплин по образовательным областям по выбору. Изучаются: русский язык, история, иностранный язык, биология, химия, математика, физика, информатика, экономика; дополнительно изучаются (гимназический компонент): психология, философия, мифология, иностранная литература, латинский язык, II-ой иностранный язык, право. С 10-го класса изучение учебных дисциплин осуществляется по гуманитарному профилю с индивидуальной программой обучения. VI. Адресность образовательных программ Образовательные услуги гимназии ориентированы на детей, проживающих в г.Новомосковске и прилегающих городов Донской, Узловая, Сокольники. Мониторинг социального портрета семей выглядит следующим образом: служащие – 38%, ИТР – 32%, предприниматели – 15%, творческая интеллигенция – 15. Образовательные программы направлены на удовлетворение потребностей: учащихся - в раскрытии индивидуального и творческого потенциала; в познании себя и окружающего мира; в предоставлении образовательных услуг, стимулирующих развитие интеллектуальных и творческих возможностей личности, развитие самостоятельности в выборе формы получения образования; родителей – в создании условий для получения знаний высокого качества, комфортных условий для детей, сохранения здоровья и обеспечения психологической устойчивости детей, их максимальной адаптации в социуме; ВУЗов – в притоке интеллектуально развитой, широкообразованной молодежи, обладающей высоким уровнем познавательной готовности освоению программ высшего профессионального образования; г. Новомосковск и регион - в сохранении культурного потенциала города и развитии традиций города как научного и культурного центра; в обеспечении качества, гуманизма и демократизма образования, гарантирующего гуманистическую ориентацию личности, способной к продуктивной деятельности в сфере науки, культуры,

производства, общественных отношений; в воспитании подрастающего поколения в духе ценностей патриотизма и нравственности, как граждан своей страны, уважающих ее историю и традицию. Анализ уровня реализации права на образование осуществляется в соответствии с социальным заказом родителей и мотивацией, интересами и склонностями школьников путем сравнения прогнозных и желаемых моделей с реальными данными.

9 9 VII. Характеристика условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности основным параметром: - обеспеченность учебными площадями (из расчета на 1 обучающегося) – 1,9 м<sup>2</sup> ; - оргтехника (факсы, компьютеры, ксерокс, модемы, принтеры) – 64 ед. - оборудование 2-х компьютерных классов – 18 компьютеров; - кабинет-центр информационных технологий; - численность библиотечных фондов: Общий фонд библиотеки составляет – 60560 экземпляров. фонд учебников – 1600 экз. в том числе выдано – 1019 экз. фонд учебно-методической литературы – 3409 экз. фонд журналов и газет – 4010 экз. Книговыдача составляет – 40345 экз. (67%), в том числе в абонементе – 2286 экз. учебников – 1359 экз. в читальном зале – 36750 экз. - обеспеченность учебно-методическими комплексами по основным предметам: Всего учебников 1725 экземпляров, в т.ч. для углубленного изучения 45% (учебники, задачки, тетради на печатной основе, словари, атласы, контурные карты и т.д. в % от потребного количества единиц); - история – 68%, - математика – 97%, - физика – 86%, - химия – 70%, - русский язык – 63%, - философия – 100%, - мифология – 100%, - психология – 100%, - теория искусства – 100%.

2. Информационное и научно-методическое обеспечение. Организационная структура научно-методического обеспечения включает в себя: 10 10 - научно-методический совет - кафедры; - творческие группы; - временные лаборатории. Информационное обеспечение: - создана локальная компьютерная сеть в целях осуществления автоматизированного управления ОП и обмена информацией, включения гимназии в единое информационное пространство и систему автоматизации управленческой деятельности, планируемых к внедрению Программой развития образовательной системы внутри гимназии; - создан научно-методический отдел в библиотеке по педагогике, психологии, медицине, истории и т.д.; - имеется сайт в сети Интернет.

3. Социо-психологическое обеспечение. - разработаны, апробированы и совершенствуются психологические тесты для исследования вербального интеллекта учащихся на всех этапах обучения; - создана система мониторинга учебной деятельности с применением индивидуальных карт

развития. 4. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса. Особенностью гимназии по выполнению учебного плана является работа в режиме шестидневной учебной недели и пятидневной - в 1 классе. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, в основной и старшей школе – 40 минут с перерывами для приема пищи согласно расписанию учебных занятий. Продолжительность учебного года составляет: - в 1-х классах – 33 недели; - в 2-4 – 34 недели; - во 5- 11-х классах – 35 недель. Учебный день предполагает аудиторные занятия по расписанию и занятия во второй половине дня для дополнительного образования, которые обеспечивают развитие обучающихся и выполнение вариантной части учебного плана, а также индивидуальные потребности детей через курсы по выбору в соответствии с выбором гимназистов и их участие в проектно-исследовательской работе. Продолжительность каникул: в течение учебного года – 30 календарных дней; каникулы поддержки – 12 дней; летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-х классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные 11 каникул согласно календарно-тематическому плану работы гимназии на учебный год. Учебный годовой календарный график работы состоит: для 1-11 классов – из 2-х полугодий. Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классах исключается система балльного оценивания, в течение первого полугодия не проводятся контрольные работы, домашние задания не задаются в течение всего учебного года, на второй год учащиеся не оставляются. Все указанные режимные моменты способствуют разгрузке учащихся, сохранению их работоспособности и здоровья. Наполняемость классов – до 25 человек. Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, физической культуры, хореографии, технологии, при проведении практических, лабораторных работ по химии, физике, математике, (в соответствии с Уставом гимназии). Технология управления образовательным процессом – классно-урочная с элементами лекционно-семинарских, поточно-лекционных, модульных, интегрированных занятий на второй и третьей ступени обучения. Индивидуализация обучения осуществляется через: - вариативность содержания (разнообразие учебных предметов, индивидуальных программ, спецкурсов, программ дополнительного образования по запросам учащихся и их родителей); -

виды организации образовательного процесса (уроки, лекции, семинары, консультации, индивидуальные занятия, практикумы, лабораторные работы, экскурсии, тренинги); - формы образовательного процесса (коллективные, групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые), - разнообразие педагогических обучающих технологий и методик. Учебный день состоит из 2-х частей: 1 часть – занятия в режиме поурочного расписания для усвоения государственного, регионального и гимназического компонентов образовательного стандарта. 2 часть – занятия по индивидуальному выбору, которые организуются с учетом: - уровня опорных знаний; - интересов учащихся; - добровольности выбора; - мотивов обучения; 12 12 - доступности уровня сложности учебного материала и темпа его усвоения. Эти занятия представляют каждому ученику возможность изучать дополнительный материал по интересующему предмету или образовательной области в форме индивидуальных, групповых занятий, спецкурсов, экстерната, творческих коллективов, спортивных секций. Такая организация учебно-воспитательного процесса создает условия: 1. для интеграции разнопланового учебного материала; 2. для восприятия учебной информации в разных формах; 3. для выполнения различных видов учебной деятельности; 4. для внедрения элементов исследовательской деятельности в учебный процесс.