

Начальное общее образование 1 - 4 классы (ФГОС).

Учебный план 1 - 4 классов является основным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования гимназии, обеспечивает исполнение ФГОС НОО, «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план определяет:

* перечень предметных областей;

* соотношение между **обязательной** частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования и частью, **формируемой участниками образовательных отношений**, которая составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО), тем самым предоставляет возможность проведения и расширения образовательных межпредметных и интегрированных учебных курсов, обеспечивающих младшему школьнику возможность целостного восприятия мира. Данная часть УП дополнена предметом «Литературное чтение и развитие речи» (1 час в неделю), что позволит интенсифицировать процесс по формированию читательской грамотности у младших школьников как элементарных основ функциональной грамотности учащихся.

* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебном плане образовательной программы для 1 - 4 классов в полном объеме представлены предметные области и учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)», «Физическая культура»).

Учебный предмет «Окружающий мир» является основой базовых естественнонаучных дисциплин, представлен в учебном плане интегрированным предметом и изучается 2 часа в неделю.

С целью эффективного решения вопросов духовно – нравственного развития и воспитания младших школьников, формирования мотивации к осознанному нравственному поведению в обществе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) для учащихся 4 классов, который реализуется учебным модулем «Основы светской этики» в количестве 1 часа в неделю. Выбор одного из шести модулей осуществляется родителями (законными представителями) учащихся при проведении родительского собрания и путем написания заявления (на добровольной основе).

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. На основании Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», что продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, третий час физической культуры проводится во второй половине учебного дня младших школьников за счет часов внеурочной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»
на 2022/2023 учебный год
Начальное общее образование (по ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Литературное чтение и развитие речи	1	1	1	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность **по основным направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, экскурсии (в т.ч. онлайн-экскурсии с применением знаний основ информационной культуры). Работа осуществляется классными руководителями на классных часах общей тематики «Люби и знай свой отчий край», а также в работе кружка «Основы информационной культуры и функциональной грамотности»; на библиотечных уроках «У книжной полки».

Социальное направление в основу организации внеурочной деятельности в рамках этого направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу и обществу вообще. По данному направлению ведется работа классными руководителями под единым названием «Разговор о

Важном» и проектная, досугово-развлекательная деятельность курса «Мир вокруг нас», состоящего из модулей: «Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии», «Мир логики».

Обще-интеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Успешная реализация данного направления обуславливается познавательной деятельностью и наличием социальных практик у обучающихся в процессе внеурочных занятий. Курс РОСТ (развитие, общение, самооценка, творчество); олимпиадный курс по математике и русскому языку. Перечисленные выше направления внеурочной деятельности способствуют более полному осмыслению обучающимися учебных дисциплин как гуманитарной, так и естественнонаучной направленности.

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, активную жизненную позицию ученика. Реализуется через такие виды внеурочной деятельности как: коммуникативная и художественное творчество. Работа по этому направлению обеспечивается деятельностью кружков (занятий) иностранными языками (немецкий/французский), а также пропедевтическим курсом иностранных языков для учащихся 1-х классов. Художественное творчество осуществляется через занятия музыкой, танцами, рисованием. Это: кружок «Музыкально-драматическая импровизация»; Культурологическая студия «Звёздная страна» (театр песни), «Юный художник». Данное направление внеурочной деятельности является большим дополнением к урокам эстетического направления (музыка, изобразительное искусство, литературное чтение).

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию

ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. В работе по данному направлению реализуется требование к полному программному обеспечению по учебному предмету Физическая культура, т.к. необходимый 3-ий час физической культуры вынесен за рамки Учебного плана МБОУ «Гимназия №1» начального общего образования и представлен спортивным клубом «Гимнасиум» учебным модулем «Спортивные игры». В целях обеспечения младших гимназистов элементарными знаниями о полезных и необходимых для здоровья человека продуктах питания, а также правильном и грамотном приёме пищи ведется работа кружка «Психология здорового питания».

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учитель физической культуры, учитель музыки, изобразительного искусства, работник библиотеки.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, гимназические внеклассные и внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»
на 2022/2023 учебный год
Начальное общее образование (по ФГОС)**

Внеурочная деятельность

Направления	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности (кружки, клубы, секции)	Количество часов в неделю			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Обще культурное	Коммуникативная деятельность	Пропедевтика в мир иностранных языков Иностранные языки (немецкий, французский)	2/2	-	-	-
				2/2/2	2/2	2/2
	Художественное творчество	Музыкально-драматическая импровизация	1/1	1/1/1	-	-
		Культурологическая студия «Звездная страна» (театр песни)	-	-	1	1
	Культурологическая студия «Юный художник»	-	-	1	1	
Обще интеллектуальное	Социальные практики	РОСТ (развитие,общение, самооценка, творчество)	1/1	1/1/1	1/1	1/1
	Познавательная деятельность	Олимпиадный курс «Эрудит»(матем./рус.яз.)	-	1/1/1	1/1	1/1
Социальное	Проектная деятельность Трудовая деятельность Досугово-развлекательная деятельность	<u>Мир вокруг нас:</u>				
		Мир загадок	1/1	-	-	-
		Мир человека	-	1/1/1	-	-
		Мир фантазии	-	-	1	-
		Мир логики	-	-	-	1
Разговор о Важном	1/1	1/1/1	1/1	1/1		
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	Основы информационной культуры и функциональной грамотности	-	-	1	1
		У книжной полки (библиотечный урок)	-	-	1	1
	Туристско-краеведческая деятельность	Люби и знай свой отчий край	1/1	1/1/1	1/1	1/1
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб «Гимнасиум» Подвижные игры	1/1	1/1/1	1/1	1/1
		Психология здорового питания	-	-	1	1
Итого:			16	27	20	20